

مراجعة على ما سبق دراسته من الكتاب المدرسي

مراجعة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٢١ هي

(أحاد - عشرات - مئات)

(= ، < ، >)

(ب) ٣٢٤ - ٣٢٤ = ٠

(٣ + ٦ ، ٣ ÷ ٦ ، ٣ × ٦)

(ج) ٦ + ٦ + ٦ =

(خطاً مستقيماً ، شعاعاً ، قطعة مستقيمة)

(د) الشكل  يمثل

(٢) أكمل كلا مما يأتي :

(ج) أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٦ ، ٧ هو

(أ) ٨ = ÷ ٢٤

(د) ٦ أمتار ، ١٠ سنتيمترات = سنتيمترات

(ب) ٣٢ = × ٤

(٣) أكمل مستخدماً (= ، > ، <) :

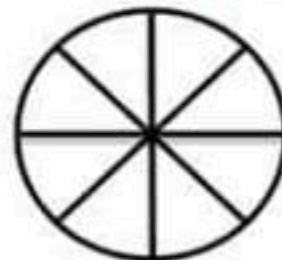
(ج) ٢ ÷ ١٦ ٤ ÷ ١٦(أ) ٣ × ٥ ٥ × ٣(د) $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ (ب) ٢٨٤ ١٠٠ + ١٤٨

(٤) في أحد مشروعات تشجير الشوارع ، كان مقرراً زراعة ٩٤٠ شجرة خلال العام / فإذا تم زراعة

٤٥٠ منها حتي الآن ، فما عدد الأشجار المتبقية ؟

عدد الأشجار المتبقية = = شجرة

(٥) لون بحسب الكسر :



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

مراجعة على جدول الضرب

أكمل ما يأتي :

جدول الضرب $\times 2$

$..... = 0 \times 2$

$..... = 1 \times 2$

$..... = 2 \times 2$

$..... = 3 \times 2$

$..... = 4 \times 2$

$..... = 5 \times 2$

$..... = 6 \times 2$

$..... = 7 \times 2$

$..... = 8 \times 2$

$..... = 9 \times 2$

جدول الضرب $\times 1$

$..... = 0 \times 1$

$..... = 1 \times 1$

$..... = 2 \times 1$

$..... = 3 \times 1$

$..... = 4 \times 1$

$..... = 5 \times 1$

$..... = 6 \times 1$

$..... = 7 \times 1$

$..... = 8 \times 1$

$..... = 9 \times 1$

جدول الضرب $\times 0$

$..... = 0 \times 0$

$..... = 1 \times 0$

$..... = 2 \times 0$

$..... = 3 \times 0$

$..... = 4 \times 0$

$..... = 5 \times 0$

$..... = 6 \times 0$

$..... = 7 \times 0$

$..... = 8 \times 0$

$..... = 9 \times 0$

جدول الضرب $\times 5$

$..... = 0 \times 5$

$..... = 1 \times 5$

$..... = 2 \times 5$

$..... = 3 \times 5$

$..... = 4 \times 5$

$..... = 5 \times 5$

$..... = 6 \times 5$

$..... = 7 \times 5$

$..... = 8 \times 5$

$..... = 9 \times 5$

جدول الضرب $\times 4$

$..... = 0 \times 4$

$..... = 1 \times 4$

$..... = 2 \times 4$

$..... = 3 \times 4$

$..... = 4 \times 4$

$..... = 5 \times 4$

$..... = 6 \times 4$

$..... = 7 \times 4$

$..... = 8 \times 4$

$..... = 9 \times 4$

جدول الضرب $\times 3$

$..... = 0 \times 3$

$..... = 1 \times 3$

$..... = 2 \times 3$

$..... = 3 \times 3$

$..... = 4 \times 3$

$..... = 5 \times 3$

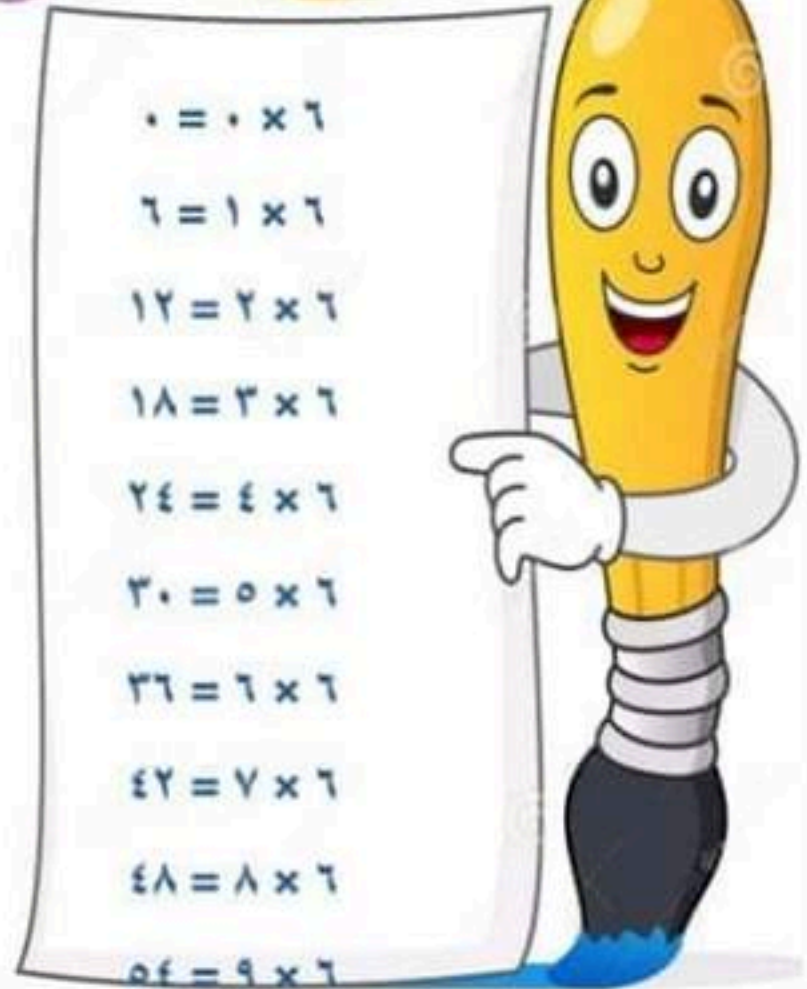
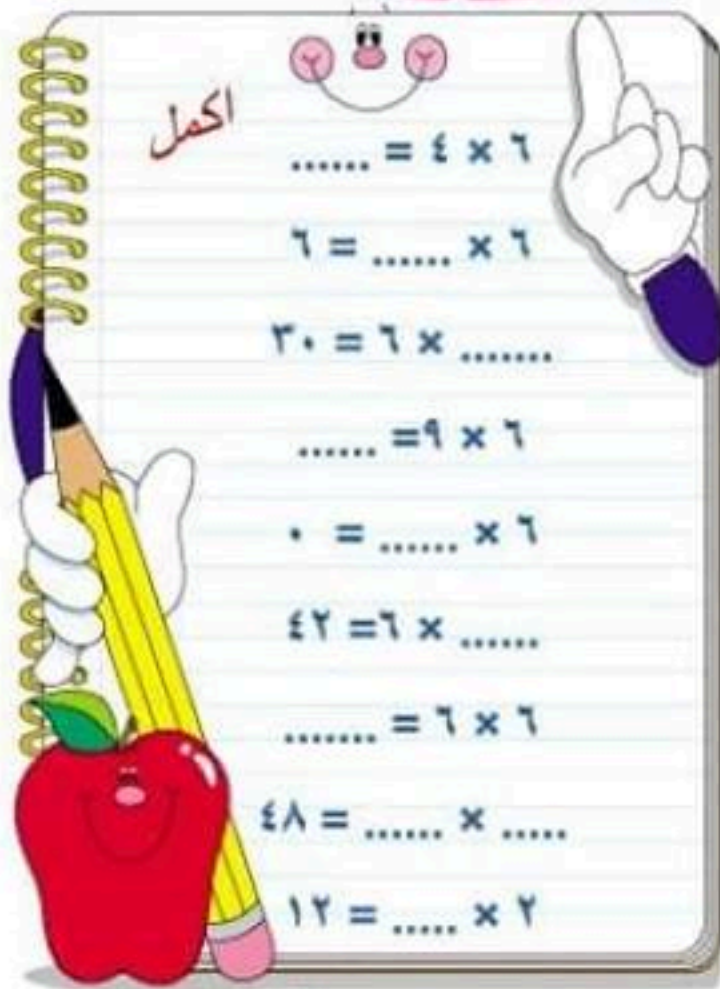
$..... = 6 \times 3$

$..... = 7 \times 3$

$..... = 8 \times 3$

$..... = 9 \times 3$

جدول الضرب ٦ ×



اكمل ما يأتي : (أ) = ١ × ٦ (ب) = ٥ × ٦ (ج) = ٩ × ٦

(د) ٢٤ = × ٦ (هـ) ٦ = × ٦ (و) ٣٠ = × ٦

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٨ \times \\ \hline ٤٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٦ \times \\ \hline ٣٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٧ \times \\ \hline ٤٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٦ \times \\ \hline ٣٠ \end{array}$$

اكمل مستخدماً (< , > , =) :

٤ × ٦ ٦ × ٤ (ب)

٦٦ ٦ × ٦ (أ)

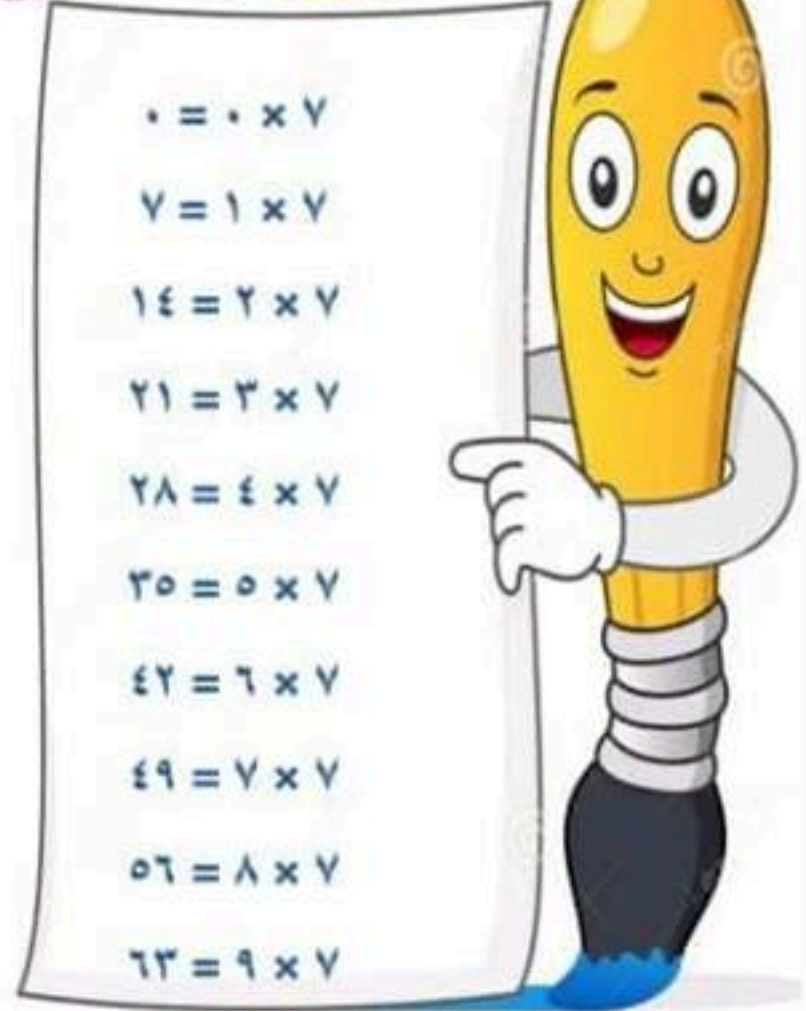
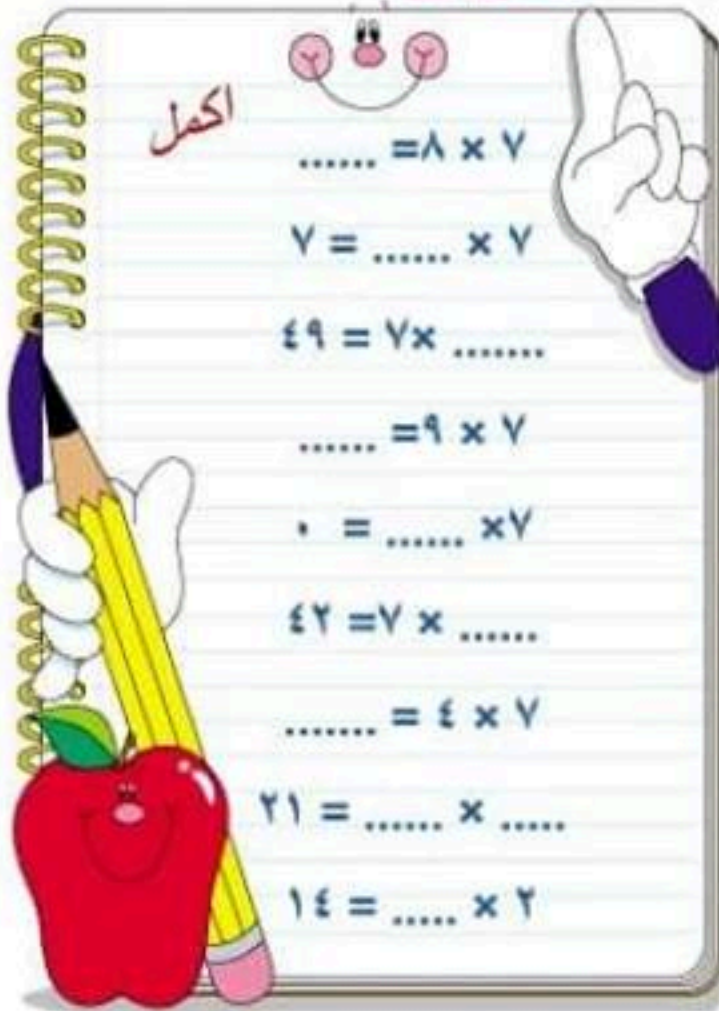
٦ + ٤٢ ٨ × ٦ (د)

٦ × ٦ ٦ + ٦ (ج)

(ج) يوفر مصطفى ٩ جنيهات كل شهر. ما الذي يوفره في ٦ أشهر ؟

ما يوفره مصطفى = = جنيهها

جدول الضرب x



(١) اكمل ما يأتي: (أ) = ١ × ٧ (ب) = ٥ × ٧ (ج) = ٩ × ٧

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٧ \times \\ \hline ٦٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٦ \times \\ \hline ٤٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٧ \times \\ \hline ٤٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٨ \times \\ \hline ٥٦ \end{array}$$

(٢) إذا علمت أن عدد أيام الاسبوع ٧ أيام فأكمل ما يأتي :-

٤ أسابيع = × = يوماً

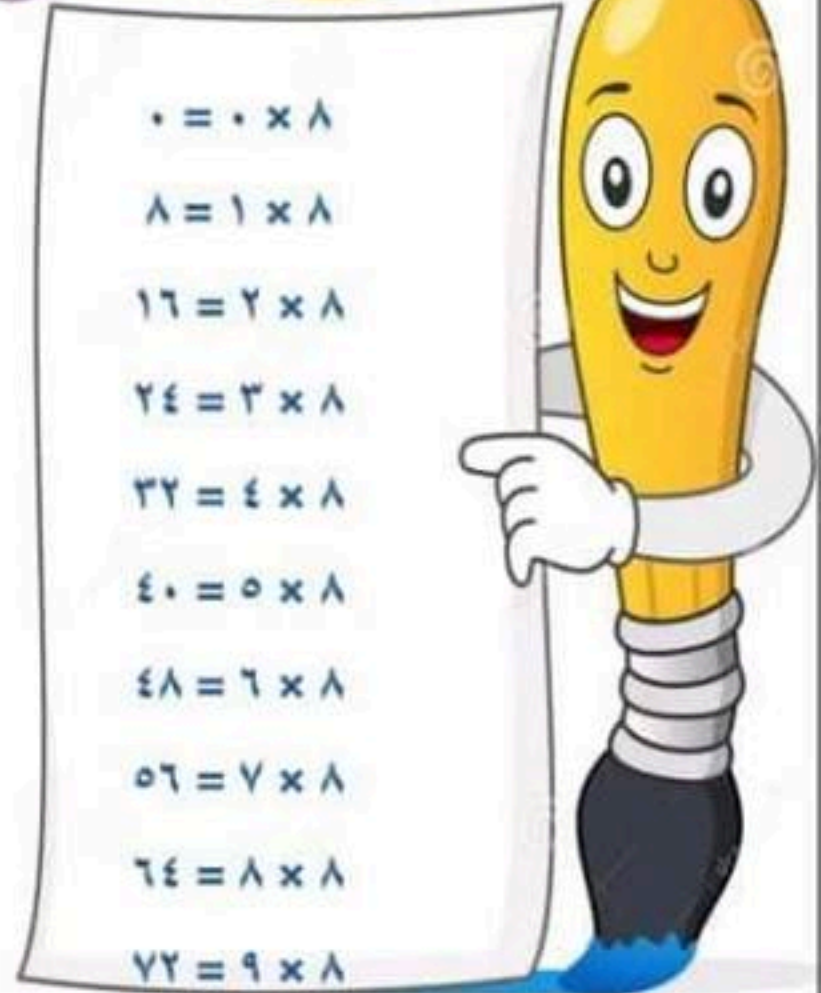
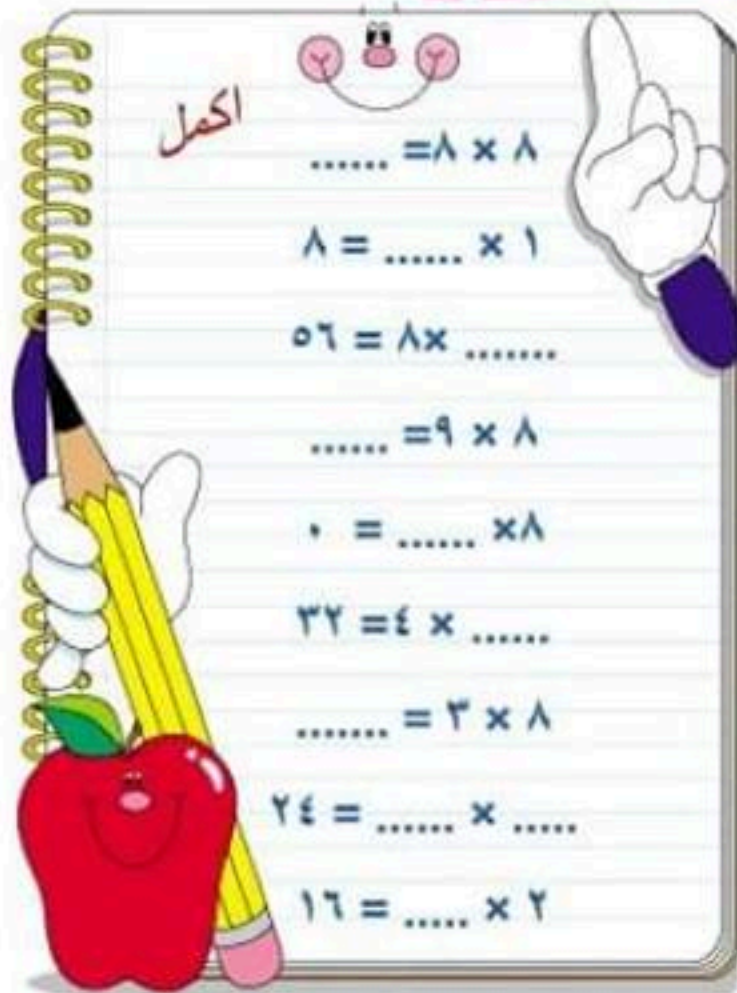
٧ أسابيع = × = يوماً

٩ أسابيع = × = يوماً

(٣) ما عدد الورود في ٨ باقات ورد إذا كانت كل باقة بها ٧ ورود

عدد الورود في الباقات = = ورده

جدول الضرب ٨×



(١) أكمل ما يأتي : (١) = ٤ × ٨ (ب) = ٨ × ٥ (ج) = ٩ × ٨

$$\frac{6}{48} \times \frac{8}{64} \times \frac{8}{48} \times \frac{7}{56}$$

(٢) تحتوي علبة الجبن على ٨ قطع مثثلة ما عدد القطع في ٧ علب؟

عدد القطع المثثلة = = قطعة

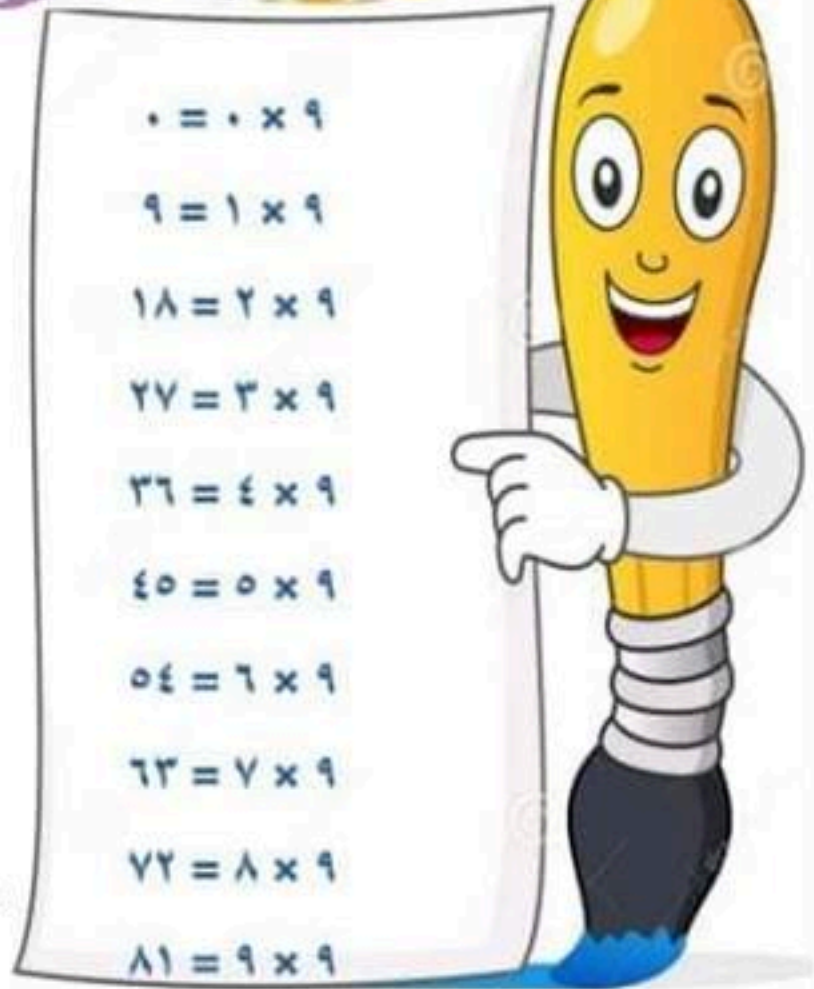
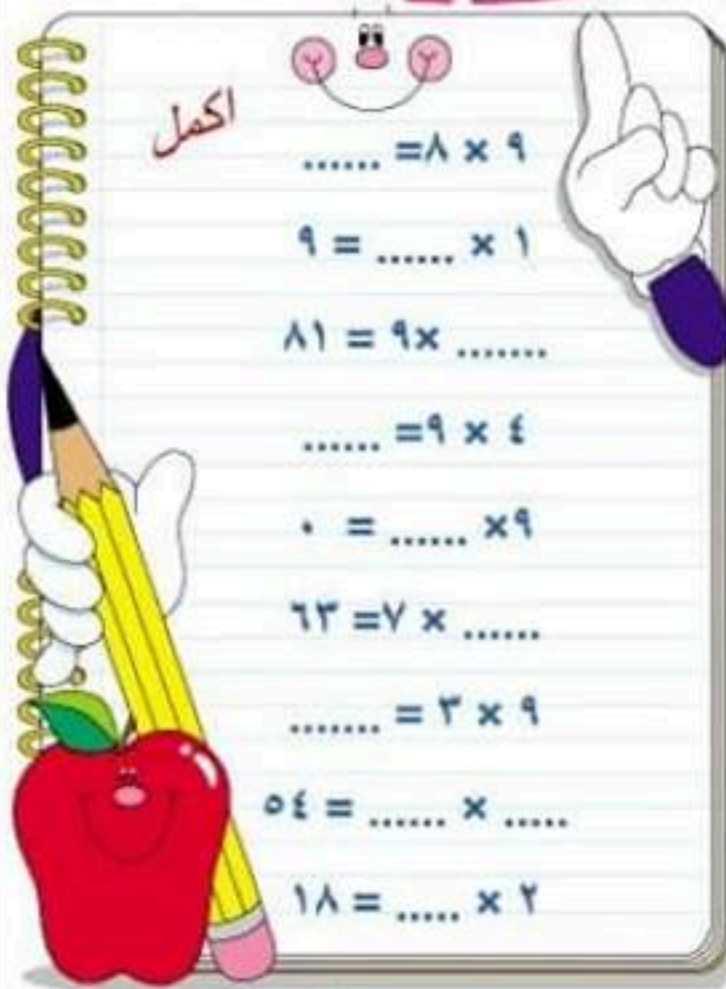
(٣) حفلة فيها مائدة عليها أربع صفوف من الأطباق في كل صف ٨ أطباق كم عدد الأطباق على المائدة

عدد الأطباق = = طبق

(٤) اشترت أمل ٥ قطع شيكولاته سعر القطعة ٩ جنيه فكم تدفع أمل؟

ثمن القطع = = جنيه

جدول الضرب ٩×



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٦ \times \\ \hline ٥٤ \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ ٩ \times \\ \hline ٨١ \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ ٨ \times \\ \hline ٧٢ \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ ٩ \times \\ \hline ٦٣ \end{array}$$

٢) أكمل بوضع العلامة المناسبة (= , < , >) :

٩ + ٥٤ ٩ × ٧ (ب) ٠ + ٩ ٩ × ٠ (١)

٨١ ٩ × ٩ (د) ٤٥ ٦ × ٩ (ج)

٣) اشترى محمد ثمان كتب، ثمن الكتاب الواحد منها ٩ جنيهات، ما ثمنها جميعاً؟

ثمن الكتب = = جنيهها

٤) علبة أقلام ملونة تحتوي على ٤ أقلام، ما عدد الأقلام في ٩ علبة؟

عدد الأقلام = = قلماً

٠١٢٢٧٤٤٠٨٦

المحاضر / أيمن جابر



عملية القسمة هي عملية عكسية لعملية الضرب :

فمثلاً :

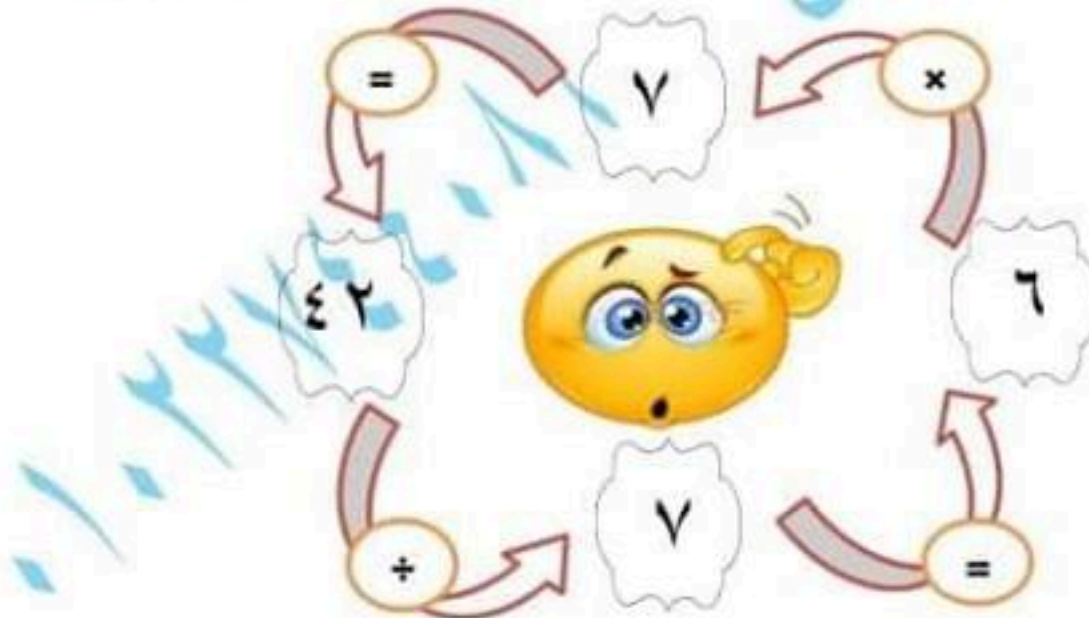
$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 42} \end{array}$$

$$42 \div 6 = 7$$

$$42 \div 7 = 6$$



$$42 = 7 \times 6$$



$$56 = \dots \times 8$$

$$\dots = 8 \div 56$$

$$8 = \dots \div 56$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 8 \overline{) 56} \end{array}$$

أكمل أنت
وريني كده



$$45 = 5 \times \dots$$

$$\dots = 5 \div 45$$

$$5 = \dots \div 45$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 5 \overline{) 45} \end{array}$$

٠١٢٢٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر حامد

السؤال الأول أكمل مايتي:

..... = ٥ ÷ ٢٥ (٤	..... = ٣ ÷ ٢٧ (٣	..... = ٤ ÷ ٣٦ (٢	..... = ٢ ÷ ٦ (١
..... = ٧ ÷ ٤٩ (٨	..... = ٨ ÷ ٤٨ (٧	..... = ٩ ÷ ٦٣ (٦	..... = ٦ ÷ ٥٤ (٥
..... = ٣ ÷ ١٨ (١٢	..... = ٦ ÷ ٦ (١١	..... = ٩ ÷ ٣٦ (١٠	..... = ٥ ÷ ١٥ (٩

السؤال الثاني :- أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 7 \overline{) 56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 5 \overline{) 35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 3 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 9 \overline{) 81} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 4 \overline{) 24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 8 \overline{) 72} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 7 \overline{) .} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 1 \overline{) 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 3 \overline{) 15} \end{array}$$

السؤال الثالث :- أكمل ما يأتي:

٦ = ÷ ٣٦ (٣	٤ = ١ ÷ (٢	٢ = ÷ ٤ (١
٨ = ٤ ÷ (٦	..... = ٣ ÷ ٢٧ (٥	٦ = ٩ ÷ (٤
..... = ٥ ÷ صفر (٩	..... = ٣ ÷ ٣ (٨	٤ = ÷ ١٦ (٧

السؤال الرابع :- أكمل مستخدماً ((< , = , >))

$$7 \div 21 \quad \square \quad 8 \div 24 \text{ (ب)}$$

$$7 \div 42 \quad \square \quad 6 \div 42 \text{ (أ)}$$

$$6 \times 0 \quad \square \quad 7 \div 0 \text{ (د)}$$

$$3 \times 9 \quad \square \quad 3 \div 9 \text{ (ج)}$$

$$2 \div 16 \quad \square \quad 2 \div 18 \text{ (هـ)}$$

$$8 \div 8 \quad \square \quad 1 \div 8 \text{ (هـ)}$$

٠١٢٢٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر كامل

أوجد ناتج كل مما يأتي :

(ب) $..... = ٥ + (٥ \div ٢٠)$

(أ) $..... = ٤ - (٤ \div ١٦)$

(د) $..... = (٣ \times ٢) - (٦ \div ٣٦)$

(ج) $..... = (٢ \div ١٢) + (٦ \times ٥)$

(ب) $٣ \div ١٥ = ٣ ٢$

(أ) $٣ \div ٢٧ = ٩ ٨١$

(د) $٥ \div ٣٠ = ٤ ٢٤$

(ج) $٨ \div ٤٨ = ٢ ٣$

رتب ما يلي :

(أ) تصاعدياً :- (٣×٩) ، (٤×٧) ، $(٦ + ١٤)$ ، $(٥ \times ٦)^*$

..... ، ، ،

$(٥ - ٣٦)$ ، (٨×٧) ، (٩×٤) ، $(٥٣)^*$

..... ، ، ،

(ب) تنازلياً :- $(٩٠ - ٩٦)$ ، $(٥ \div ٣٥)$ ، $(٦ \div ٢٤)$ ، $(٥ \times ٤)^*$

..... ، ، ،

$(٢ \div ١٨)$ ، (٣×٦) ، (٥×٦) ، $(٧ \div ٤٢)^*$

أكمل ما يأتي :

١ (قسم رجل ٤٥ جنيهاً علي أبنائه الخمسة بـلاتساوي . فكم يأخذ كل منهم ؟
ما يأخذه الابن الواحد = = جنيهاً٢ (وزع أب مبلغ ٢٧ جنيهاً بـلاتساوي علي أبنائه الثلاثة ، فما نصيب كل منهم ؟
نصيب كل واحد = = جنيهاً .٣ (اشترت هدي ٦ كراسات بمبلغ ٤٨ جنيهاً ، فما ثمن الكراسة الواحدة ؟
ثمن الكراسة = = جنيهاً .

❖ ما العدد الذي إذا ضرب في ٧ كان الناتج ٤٢ ؟

❖ أيهما أكبر ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ أم ٩ × ٦ ؟

٠١٢٣٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر حامد

الوحدة الثانية :-

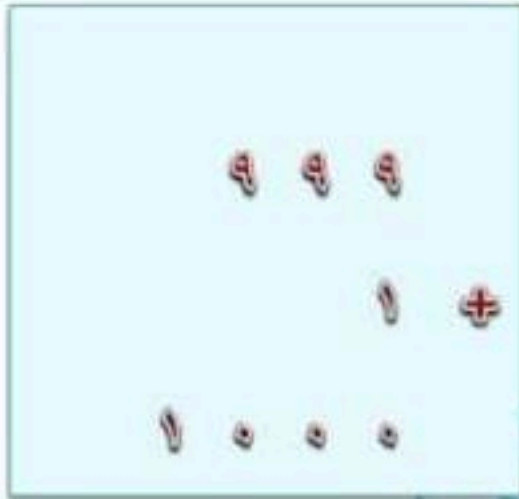
الدرس الأول :-



الألف

أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ٩٩٩ فيكون العدد التالي مباشرة

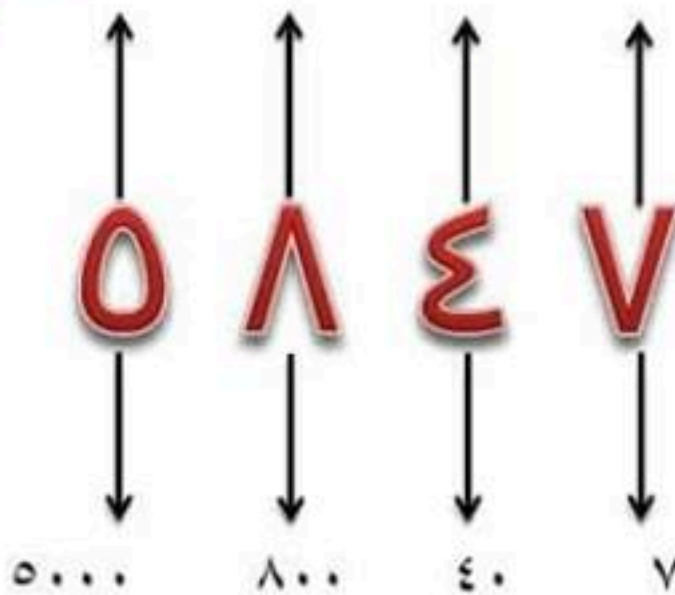
$$١٠٠٠ = ١ + ٩٩٩$$



هو أصغر عدد مكون من ٣ أرقام

القيمة المكانية للرقم وقيمته في العدد مثلاً العدد ٥٨٤٧

أحد عشرات مئات ألف



القيمة المكانية

قيمة الرقم

٠١٢٣٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر حامد

ملاحظات هامة :-



✓ عند المقارنة بين عددين نقارن الألوف ثم المئات ثم العشرات ثم الآحاد

✓ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ١٠٠٠

✓ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩

✓ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ١٠٢٣

✓ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ٩٨٧٦

✓ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام متشابهة ١١١١

تمارين

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد الآتية :-

(أ) سبعة آلاف وأربعة وثمانون :-

(ب) ألفان وستمئة وسبعون :-

(ج) ثلاثة آلاف وخمسمئة وتسعة :-

(د) أربعة آلاف وسبعة :-

السؤال الثاني :- أكمل :-

١) $٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧ = \dots\dots\dots$

٢) $٤٠٠٠ + ٨ = \dots\dots\dots$

٣) $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٩٢٧٤$

٤) $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٥٠٠٥$

السؤال الثالث :- اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٢٠١٨ هي ٧٦٩٤ هي٩١٥٧ هي ٥٤٨٨ هي

٠١٢٢٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر كامل

السؤال الرابع :- أكمل مستخدماً (> ، = ، <) :

٩٠٠٠ + ٢ ٩٠٠٢ (ب)

٤٠٩٧ ٤١٦٧ (أ)

١٩٤٧ ٢٩٤٧ (د)

١٢٥٤ ١٢٥٣ (ج)

السؤال الخامس :

رتب :- تصاعدياً :- ٥٤٤٩ ، ٦٢٠٤ ، ٢٩١٧ ، ٣٠٢٨ ، ٣٠٠٩

الترتيب :- ، ، ، ،

رتب :- تنازلياً :- ١٢٢٤ ، ٧٦٣٩ ، ٨٤٢٠ ، ٩٩٩ ، ٤٧٧٨

الترتيب :- ، ، ، ،

السؤال السادس :

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات في كل حلاية حلاية :-

أصغر عدد ممكن :

(أ) ٦ ٥ ١ ٨

أكبر عدد ممكن :

أصغر عدد ممكن :

(ب) ٤ ٧ ٥ ٣

أكبر عدد ممكن :

أصغر عدد ممكن :

(ج) ٢ ٩ ٦ ٦

أكبر عدد ممكن :

أجب عما يأتي :

(أ) ما هو أكبر عدد مكون من أربعة أرقام ؟

(ب) ما هو أصغر عدد مكون من أربعة أرقام ؟

(ج) ما هو أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ؟

(د) ما هو أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ورقم أحاده ٨ ؟

٠١٢٢٧٤٤٠٨٦

المحاضر / أيمن جابر

الدرس الثاني :

عشرات الالف

أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩

العدد الذي يليه هو $٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠$

فيكون العدد ١٠٠٠٠ هو أصغر عدد مكون من ٥ أرقام

* القيمة المكانية للرقم وقيمته في العدد ٨٦٤٥٧

عشرات الالف	ألف	مئات	عشرات	احاد
↑	↑	↑	↑	↑
٨	٦	٤	٥	٧
↓	↓	↓	↓	↓
٨٠٠٠٠	٦٠٠٠	٤٠٠	٥٠	٧

القيمة المكانية

قيمة الرقم

أكمل :-

- (أ) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٣٦٥٤ هو
- (ب) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٥٤٢٦ هو
- (ج) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ١٢٣٠٥ هو
- (د) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٣٤٥٠٦ هو
- (هـ) قيمة الرقم ٠ في العدد ٢٠٧٦٥ هي
- (و) قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٣٦٣٤ هي
- (ن) قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٠٥٤٣ هي
- (ي) قيمة الرقم ٦ في العدد ٧٣١٤٦ هي

٠١٢٣٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر محامل

السؤال الثاني : أكمل :

(أ) + + + + = ٢٩٤٠١

(ب) + + + + = ٩٩٩٩٩

(ج) ١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٣ =

(د) ٩٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٥٠ =

السؤال الثالث :- أكتب بالأرقام :

(أ) أربعة وخمسون ألفا وسبعمائة واثنان هو

(ب) خمسة وخمسون ألفاً وثلاثمائة وستون هو

(ج) ستة وسبعون ألفا وثمانية هو

السؤال الرابع :- أكتب الأعداد :

(أ) ١٢٣٧٢ يقرأ

(ب) ٧٢٠٨٣ يقرأ

(ج) ٦٥١٣٠ يقرأ

السؤال الخامس :- ضع العلامة المناسبة (< ، = ، >) :(أ) ٤٠٦٤١ ٤٠٤٦١ (ب) ٥٠ ألفا ٥٠٠ مائة(ج) خمسة وستون ألفا وسبعون ٦٥٧٥٠(د) ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥ ٥٨٦٧٢

السؤال السادس :

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات في كل حالة:

أصغر عدد ممكن :

(أ)

٥	٣	٠	١	٢
---	---	---	---	---

أكبر عدد ممكن :

أصغر عدد ممكن :

(ب)

٦	٧	٠	٠	٤
---	---	---	---	---

أكبر عدد ممكن :

السؤال السابع : اكمل :

(أ) العدد الذي يسبق مباشرة العدد ٥٤٩٨٧ هو

(ب) العدد الذي يسبق مباشرة العدد ٢٠٠٣٢ هو

(ت) العدد الذي يلي مباشرة العدد ٦٧١٣٥ هو

(ث) العدد الذي يسبق مباشرة العدد ١٩٩٩٩ هو

السؤال الثامن :- اكتب كلا مما يأتي :

(أ) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام

(ب) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو

(ت) عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعهما ٢٧ هو

(ث) عدد مكون من ٥ أرقام ورقم عشراة ضعف احاده هو

(ج) أكبر عدد يتكون من ٥ أرقام مجموعها ١٢ هو

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

٠١٢٢٧٤١



المحاضر / أيمن جابر

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

إيجاد مجموع عددين

كيف نجمع عددين : أولاً نجمع الآحاد ثم العشرات ثم المئات ثم الألوف

بطريقتين

((الأفقية أو الرأسية))

الطريقة الرأسية

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 3 \quad 2 \\ 2 \quad 2 \quad 4 \quad 3 \\ \hline 5 \quad 8 \quad 7 \quad 5 \end{array} +$$

الطريقة الأفقية :- $5875 = 2243 + 3632$

ثانياً :- الجمع بإعادة التسمية :

$$\begin{array}{r} 0 \quad 3 \quad 6 \quad 4 \\ 3 \quad 4 \quad 2 \quad 7 \\ \hline 8 \quad 7 \quad 9 \quad 1 \end{array} +$$

❖ خواص عملية الجمع :-

في الجمع نستطيع تبديل العددين ونحصل على نفس النتيجة .

في حلالة جمع ثلاثة أعداد فيمكن جمع أي عددين أولاً ثم جمع العدد الثالث.

تمارين

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 7 \quad 1 \\ 3 \quad 4 \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \quad 2 \quad 8 \\ 7 \quad 0 \quad 6 \quad 1 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 5 \quad 3 \\ 3 \quad 4 \quad 3 \quad 5 \\ \hline \end{array} +$$

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المعاهد / أيمن جابر كامل

$$\begin{array}{r} ١٣٩٨ \\ ٧٦٥٤ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٣٧٩٧٨ \\ ١٣١٩٧ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٢٧٨٧٢ \\ ٤٣٧٩٣ \\ ١٨٧٥٥ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٥١٣٥٦ \\ ٢٩٣٧٦ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٥٧٦٥ \\ ١٨٣٧ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ١٩٨٧٣ \\ ٢٨٦٥٤ \\ ٢١٧٦٥ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٨٧٨١ \\ ٢٦٥٧ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٣٧٨٩ \\ ٥٧٨٧ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ١٨٢٧٥ \\ ١٣٥٧٩ \\ ٢٥٦٧٧ \\ \hline \end{array} +$$

أكمل بكتابة العدد الناقص :-

$$\begin{array}{r} ٥٤ \square ٣٥ \\ ٢ \square ٢ \square ٣ \\ \hline \square ٧٥٩ \square \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٤ \square ٣٢ \square \\ ٢٣٥ \square ٢ \\ \hline \square ٩ \square ٦٢ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٧ \square ٥ \\ ٣٥ \square ٣٢ \\ \hline \square \square ٩٨ \square \end{array} +$$

أكمل بنفس التسلسل :

(أ) ، ، ٥٤٣٤ ، ٥٣٣٤ ، ٥٢٣٤

(ب) ، ، ٥٨٦٦٢ ، ٥٨٥٥٢ ، ٥٨٤٤٢

٠١٢٣٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المعاهد / أيمن جابر حامد

أوجد مجموع كل مما يأتي :

$$(أ) \dots\dots\dots = ٧١٥١٣ + ١٥٤١٧$$

$$(ب) \dots\dots\dots = ١٩٨٧٦ + ٣٩٧٨٧$$

$$(ج) \dots\dots\dots = ١٢٥٢٣ + ٢١٣١٥$$

$$(د) \dots\dots\dots = ١٦٥٢٦ + ٣١٢٧٦$$

$$(هـ) \dots\dots\dots = ٤١٩٦١ + ٢٥٠٢٧$$

$$(ز) \dots\dots\dots = ٢٢٣٠٥ + ١٧٣١٢ + ٤٤٥٣٦$$

رتب ثم أكمل :

$$(أ) ٦٢٣٦٨ ، ٧١٢٧٨ ، ٩٤٨٧ ، ٣٠٦٢٥ ، ١٢٦٤٧$$

تصاعدياً :

أكبر عدد : أصغر عدد :

مجموع العددين : + =

$$(ب) ٦٥٦٣٢ ، ٨٠٢٤ ، ١٢٣٨٩ ، ٣٤٥٢٧ ، ٥١٦٣٤$$

تنازلياً :

أكبر عدد : أصغر عدد :

مجموع العددين : + =

❖ عدد المتفرجين في ثلاث مباريات متتالية لفريق مصر في استاد القاهرة كان

١٢٣٤٥ ، ٢٥٨٢٧ ، ٣١٢١٦ احسب مجموع المتفرجين في الثلاث مباريات ؟

عدد المتفرجين =

❖ إذا كان عدد الاولاد في مدرسة ابتدائية ٨٨٩ ولدا ، وكان عدد البنات ٥٨٩ بنتاً ،

فما مجموع عدد الطلاب داخل المدرسة ؟

عدد الطلاب =

❖ وفر ماهر ١٧٨٥ جنيهاً في أحد الشهور ، وفر ٣٦٩٤ جنيهاً في الشهر التالي ،

فما جملة ما وفره ماهر ؟

جملة ما وفره ماهر =



(خواص عملية الجمع)

الدرس الثاني

❖ خواص عملية الجمع :

- ✓ في الجمع نستطيع تبديل العددين ونحصل على نفس النتيجة .
 ✓ في حلافة جمع ثلاثة أعداد فيمكن جمع أي عددين أولاً ثم جمع العدد الثالث فنحصل على نفس النتيجة

تمارين

السؤال الأول : أكمل:

$$3175 + \dots =$$

$$(أ) 7200 + 3175$$

$$21435 + 21316 =$$

$$(ب) 21316 + \dots$$

$$(ج) 6712 + (1275 + \dots) = (6712 + \dots) + 1312$$

$$(د) (1000 + 4885) + 3215 = \dots + (4885 + 3215)$$

السؤال الثاني :- ضع علامة (< , = , >) :

$$1000$$

$$(أ) 5686 + 6314$$

$$9000$$

$$(ب) 7744 + 206$$

$$3000 + 7000$$

$$(ت) 2628 + 7372$$

$$8000 + 4000$$

$$(ث) 8510 + 3690$$

السؤال الثالث :- حوّل العدد الأقرب إلى الناتج بدون إجراء عملية الجمع :

$$(3000, 1000, 2000)$$

$$(أ) 547 + 485$$

$$(8000, 7000, 6000)$$

$$(ب) 4362 + 2846$$

$$(7000, 6000, 5000)$$

$$(ج) 3465 + 2735$$

$$(46000, 45000, 44000)$$

$$(د) 32750 + 11250$$



طرح عددين

الطرح بدون إعادة تسمية و الطرح بإعادة التسمية :

إذا أردنا طرح عددين (العدد الأكبر — العدد الأصغر)

فإننا نطرح أحاد الأصغر من أحاد الأكبر وعشرات الأصغر من عشرات الأكبر وهكذا ...

ملاحظة هامة يمكننا كتابة طرح عددين كالاتي

$$٨٥٧٣ - ٤٢٥٢ = ٤٣٢١$$

• ما زيادة العدد ٨٥٧٣ عن العدد ٤٢٥٢ ؟

• ما الفرق بين العددين ٨٥٧٣ ، ٤٢٥٢ ؟

• ما نقص العدد ٤٢٥٢ عن العدد ٨٥٧٣ ؟

٩ ٨ ٩ ٩ ٩	٨ ١ ٣ ٤	٩ ٠ ١ ٧
٤ ٣ ٧ ٩ ٥ —	٣ ٥ ٧ ٩ —	٤ ٥ ٢ ٨ —
٥ ٠ ٠ ٠	٩ ٩ ٨ ٧ ٨	٨ ١ ٣ ٤ ٥
٢ ٩ ٦ ٨ —	٥ ٣ ٤ ٣ ٧ —	٥ ١ ٩ ٧ ٣ —

٠١٢٢٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر كامل

السؤال الثاني : أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$= 22987 - 75322 \text{ (ب)}$$

$$= 28793 - 42765 \text{ (أ)}$$

$$= 67987 - 92573 \text{ (د)}$$

$$= 38787 - 94327 \text{ (ج)}$$

$$= 38567 - 59535 \text{ (و)}$$

$$= 42975 - 84285 \text{ (هـ)}$$

السؤال الثالث: ضع العلامة المناسبة (> , = , <) :

$$40164 \quad \square \quad 9756 - 19578 \text{ (أ)}$$

$$1229 - 5765 \quad \square \quad 9154 + 6143 \text{ (ب)}$$

$$49500 + 50 \text{ مئة } \quad \square \quad 1494 - 50 \text{ ألفا } \text{ (ج)}$$

السؤال الرابع : اكتب

(أ)

٣	٢	٩	٨	٧
---	---	---	---	---

أصغر عدد ممكن : أكبر عدد ممكن : الفرق بينهما

(ب)

٥	٦	٠	٨	٠
---	---	---	---	---

أصغر عدد ممكن : أكبر عدد ممكن : الفرق بينهما

السؤال الخامس : رتب

(أ) تصاعديا ٥٢٤١ ، ٤٥٢١ ، ٢١٤٥ ، ٥٢٤٥

الترتيب هو ، ، ،

العدد الأكبر هو العدد الأصغر هو

مجموعهما هو الفرق بينهما هو

(ت) تنازليا ٨٦٦٣٧ ، ٤٥٠٩٤ ، ٤٣٩٩٧ ، ٩٩٩٩

الترتيب هو ، ، ،

العدد الأكبر هو العدد الأصغر هو

مجموعهما هو الفرق بينهما هو

٠١٢٢٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر حامد

السؤال السادس : أوجد كلا مما يأتي :

(أ) الفرق بين العددين ٨٧٩٨٧ ، ٢١٧٨٣ الفرق :

(ب) ما زيادة ٨٧٩٧٥ عن ١٢٥٧٣ الزيادة :

(ج) ناتج طرح ٥٦٧٨ من ٨٣٥١ ناتج الطرح :

(د) ما نقص ١٣٢٥٧ عن ٩٧٨٧٩ النقص :

السؤال السابع :

اكتب عددا من الارقام الاتية (٧ ، ٤ ، ٢ ، ٣) وعددا من الارقام (٩ ، ٢ ، ٧ ، ٥)

بحيث يكون :

(أ) الفرق بينهما أكبر ما يمكن

(ب) الفرق بينهما اصغر ما يمكن

السؤال الثامن :✓ اشترى محمد سيارة بمبلغ ٦٧٩٨١ وباعها بمبلغ ٥٤٣٥٠ جنيها ما مقدار
الخسارة ؟

الخسارة = = جنيها

✓ اشترى مصطفى قطعة ارض بمبلغ ٥٠٨٥٣ جنيها دفع من ثمنها مبلغ ٣٠٥٨٩
جنيها

فكم جنيها بقيت من ثمن الارض ؟

ما بقي من ثمن الارض = = جنيها

مع سمر في ٨٥٧٠٠ جنية اشترت شقة بمبلغ ٦٠٩٥٠ جنيها وهاتفا جوالا بمبلغ
٤٧٥٠ جنيها . أوجدا ما تبقى مع فيروز ؟

ما صرفته سمر = = جنيها

الباقى مع سمر = = جنيها



الدرس الرابع

علاقة الطرح بالجمع

عملية الطرح هي عملية عكسية لعملية الجمع

(أ) = ٤٥٥٠ + ٦٨٣٠

(ب) = ٦٨٣٠ + ٤٥٥٠

(ج) = ٦٨٣٠ - ١١٣٨٠

(د) = ٤٥٥٠ - ١١٣٨٠

أجب عما يأتي :

(أ) ما العدد الذي يطرح من ٥٠٠ ليكون الناتج ٩٩ ؟

(ب) ما العدد الذي يضاف الي ٧٣٤ ليكون الناتج ١٠٠٠ ؟

(ت) إذا طرحنا ٤٠٠ من عدد ما كان الناتج ٤٠٠ فما هو العدد ؟

إذا علمت ان $١٠٠٠ = ٥٤٢ + ٤٥٨$

فأوجد ناتج $..... = ٤٥٨ - ١٠٠٠$

$..... = ٥٤٢ - ١٠٠٠$

اشترى أيمن سيارة بمبلغ ٢٢٠٠٠ ثم باعها بخسارة ٦٠٠٠ جنيه فما ثمن البيع ؟

ثمن البيع =

= جنيها

٠١٢٢٧٤٤٠٨٦

التفهم في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر محمد

الوحدة الرابعة

الدرس الأول



	<p>هو مجسم له ٦ أوجه كل وجه على شكل مربع وله ١٢ حرفاً متساوية في الطول وله ٨ رؤوس</p>	المكعب
	<p>هو مجسم له ٦ أوجه كل وجه على شكل مستطيل وله ١٢ حرفاً وله ٨ رؤوس</p>	متوازي المستطيلات
	<p>هي مجسم له قاعدتان متطابقتان كل منهما على شكل دائرة . الاسطوانة ليس لها أوجه وليس لها أحرف .</p>	الأسطوانة
	<p>له ٣ أوجه مستطيلة وقاعدتان على شكل مثلث وله ٩ أحرف وله ٦ رؤوس</p>	المنشور الثلاثي
	<p>الهرم الثلاثي : له أربعة أوجه على شكل مثلث ، وكل وجه يمكن أن يكون قاعدة له ٦ أحرف ورأس واحد وثلاثة أركان . الهرم الرباعي : له قاعدة رباعية و ٤ أوجه مثلثة ورأس واحد وأربعة أركان</p>	الهرم
	<p>قاعدته على شكل دائرة وله رأس واحد</p>	المخروط
	<p>هي مجسم ليس له أوجه وليس له أحرف وليس له رؤوس</p>	الكرة

٠١٢٢٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر محامل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(أ) عدد أحرف متوازي المستطيلات حرفاً (١٢ ، ٨ ، ٦)

(ب) عدد رؤوس المكعب رؤوس (٨ ، ٦ ، ٤)

(ج) عدد أحرف المكعب حرفاً (١٢ ، ٨ ، ٦)

(د) قاعدة الاسطوانة على شكل (دائرة ، مربع ، مثلث)

(هـ) عدد أوجه المكعب أوجه (١٢ ، ٨ ، ٦)

(و) الجسم يسمى (مخروطاً ، مكعباً ، متوازي مستطيلات)



السؤال الثاني :- لاحظ المجسمات الآتية ثم أكمل الجدول :

الشكل					
					عدد الرؤوس
					عدد الأحرف
					عدد الأوجه

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

(أ) الجسم الذي له ٦ أوجه هو (مخروط - هرم ثلاثي - كرة - متوازي المستطيلات)

(ب) عدد رؤوس المخروط (٢ - ١٢ - ٨ - ١)

السؤال الرابع : اكتب اسم قاعدة كل مجسم مما يأتي :



.....

.....

.....

.....

المحاضر / أيمن

الدرس الثاني



استخدام المسطرة في قياس طول قطعة مستقيمة

لاحظ الشكل المقابل :



طول القطعة المستقيمة س ص = ٦ سم

نكتبها : س ص = ٦ سنتيمترات

حيث يبدأ القياس على السطرة من الصفر

تمارين

السؤال الاول : استخدم المسطرة المدرجة في قياس طول كل مما يأتي .



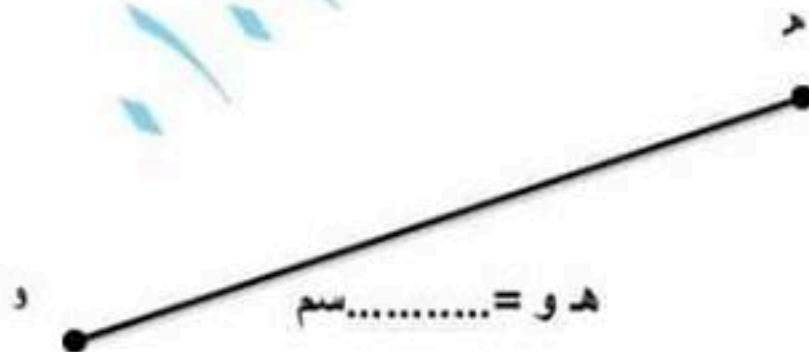
ج د = سم



س ص = سم



أ ب = سم



هـ د = سم

استخدم المسطرة المدرجة في قياس طول كل مما يأتي :-



٠١٢٢٧٤٤٠٨٦

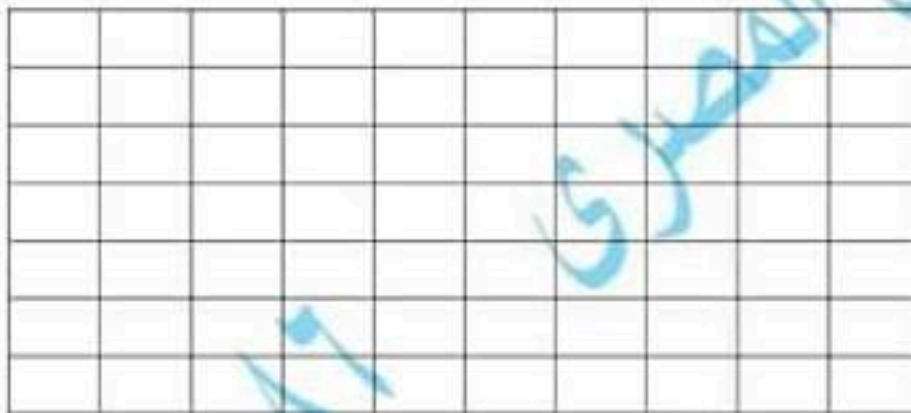
التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر حامد

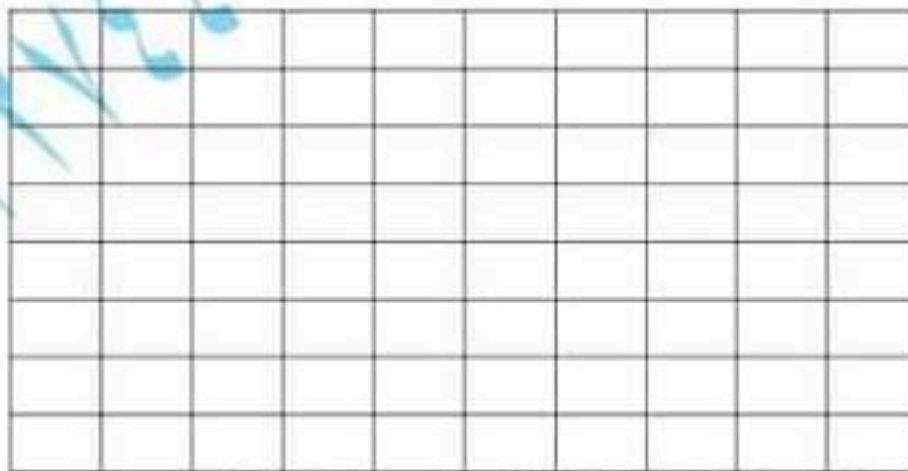
(د) ارسم قطعتين مستقيمتين طول إحداهما ٤ سم وطول الأخرى ٣ سم . وتقاطعان في النقطة ه داخل مستطيل

هـ

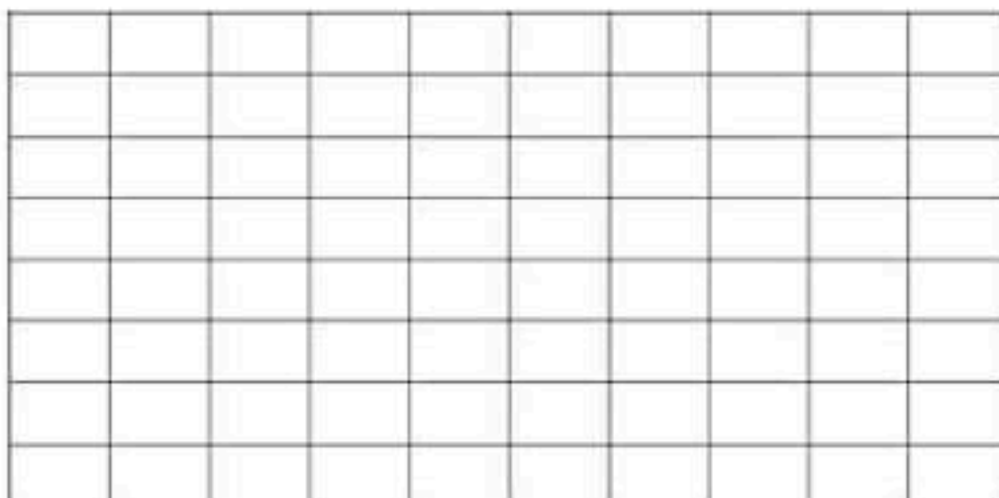
(هـ) ارسم المربع من ص ع ل الذي طول ضلعه ٥ وحدات طول



(و) ارسم المستطيل أ ب ج د الذي بعده ٥ ، ٣ وحدات طول



(ل) ارسم المستطيل م ن ل ه الذي بعده ٧ ، ٤ من وحدات الطول



المعاهد / أيمن جاد

الدرس الرابع



تدريب عملي انظر الكتاب المدرسي

السؤال الاول : ارسم شكلا مطابقا للشكل المرسوم بلاشبكة التربعية في كل مما يأتي:

